

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06.01 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА**

**Проектная деятельность**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02.32 Высшая школа ресторанного менеджмента

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. экон. наук, Доцент, Максименко И.А.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций для работы в проектной среде, предполагающих целенаправленное и последовательное использование практических умений и навыков проектной деятельности.

В системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» освоение данной дисциплины позволяет студенту приобрести ряд универсальных компетенций – УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить сущности, цели, задачи и механизмы организации проектной деятельности;
- изучить основы бюджетирования и механизмы привлечения финансовых ресурсов в проектную деятельность;
- изучить основные инструменты структуризации проектной деятельности;
- научиться ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта;
- научиться применять современные средства сбора информации, необходимой в проектной деятельности;
- научиться осуществлять планирование проекта; оценку и мониторинг результативности проекта;
- овладеть техниками трансформации идеи в проект;
- овладеть навыками распределения ресурсов в проектной деятельности, исходя из имеющихся ограничений;
- овладеть технологией планирования проектной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	отличия проектной деятельности от традиционной (операционной) деятельности основные ограничения в проектной деятельности: сроки, бюджет, содержание структуру проектной деятельности, её этапы и их характеристику проводить SMART-анализ цели проекта определять ограничения и допущения проекта оценивать результаты отдельных этапов проектной

	<p>деятельности</p> <p>навыками текстового описания проекта</p> <p>навыками формирования паспорта проектной идеи</p> <p>навыками формирования шаблонов документов, необходимых на различных этапах проектной деятельности</p>
<p>УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>основные источники финансирования проектной деятельности</p> <p>общие требования к составлению бюджета проекта и его основные разделы</p> <p>основные механизмы и способы привлечения ресурсов в проект</p> <p>определять входные ресурсы, необходимые на каждом этапе проектной деятельности</p> <p>проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов</p> <p>использовать доступные ресурсы для достижения целей проектной деятельности</p> <p>навыками проведения анализа стейкхолдеров проектной деятельности</p> <p>навыками распределения проектных ролей в команде</p> <p>навыками выбора оргструктуры проекта, исходя из имеющихся ресурсных ограничений</p>
<p>УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели</p>	<p>механизм взаимосвязи стратегии и проектной деятельности</p> <p>принципы построения OBS и матрицы ответственности</p> <p>основные подходы к построению WBS</p> <p>определять критерии успешности реализации проекта исходя из поставленных целей</p> <p>решать «матричный» конфликт, возникающий в процессе проектной деятельности</p> <p>формировать перечень работ по проекту (по элементам, объектам и функциям)</p> <p>навыками оценки успешности реализации проекта</p> <p>навыками формирования проектной команды и методами коллективной работы над проектом</p> <p>навыками построения иерархической структуры работ по проекту (WBS)</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33451>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Роль проектной деятельности в современном мире</b>									
	1. Понятие и основные характеристики проектной деятельности	2	1						
	2. Понятие и основные характеристики проектной деятельности			2	2				
	3. Понятие и основные характеристики проектной деятельности							4	2
	4. Определение проекта. Его ключевые признаки и ограничения	2	1						
	5. Определение проекта. Его ключевые признаки и ограничения			2	2				
	6. Определение проекта. Его ключевые признаки и ограничения							4	2
	7. Основные субъекты проектной деятельности	2	1						
	8. Основные субъекты проектной деятельности			2	2				

9. Основные субъекты проектной деятельности							4	2
<b>2. Планирование проектной деятельности</b>								
1. Механизм развития идеи в проект	4	1						
2. Механизм развития идеи в проект			4	2				
3. Механизм развития идеи в проект							8	2
4. Механизмы привлечения средств в проектную деятельность	4	1						
5. Механизмы привлечения средств в проектную деятельность			4	2				
6. Механизмы привлечения средств в проектную деятельность							8	2
7. Бюджетирование проектной деятельности	4	1						
8. Бюджетирование проектной деятельности			4	2				
9. Бюджетирование проектной деятельности							8	2
Всего	18	6	18	12			36	12

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Левушкина С. В. Основы проектного менеджмента(Ставрополь: СтГАУ).
2. Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Проектная деятельность: учеб.-методическое пособие(Тольятти: ТГУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
2. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
4. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
4. Электронные библиотечные системы:
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
8. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
9. Электронные библиотеки:
10. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
11. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
12. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 13.
14. Профессиональные базы данных:

15. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
16. Scopus <https://www.scopus.com>
17. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).